

Konkrete måter å "gjøre" studentsentrert læring på:

- **Gjøre forelesningene interaktive:** Forelesning er fortsatt en svært dominerende undervisningsmetode på universitetsnivå. Ved å gjøre dem mer interaktive, kan studentene ha innflytelse på hva som blir undervist.
- **Studentenes ulike kunnskaper og bakgrunn:** Tilpasse seg studentenes kunnskaper og bakgrunn, ved for eksempel å sette sammen grupper av studenter med ulik bakgrunn, prøver å etablere en «baseline», ulike øvingssett.
- **Forventninger:** Lærere og studenter må ha felles forventninger til sine respektive roller. Lærere bør være tydelig i å kommunisere hva ansvaret til studentene er fra starten av og regelmessig følge opp dette, og avklare det med studentenes forventninger.
- **Få en struktur som passer:** På noen universiteter er det slik at hele innholdet må være offentliggjort lenge før emnet eller kurset starter. Dette gjør at innhold og form på et gitt kurs er veldig statisk og dermed begrensede mulighet for studentenes medvirkning underveis.
- **Fleksibelt innhold:** Få studentene til å stemme på hvilke tema som skal inngå i emnet.
- **Casestudier:** Når studentene har forskjellig bakgrunn med forskjellige erfaringer kan Casestudier være en bra løsning, og noe vi bør benytte oss av. Et casescenario med veiledende spørsmål kan hjelpe studentene i å diskutere saken basert på deres bakgrunn og erfaringer - hva vil fungere / ikke fungere i den settingen? Det blir lettere for dem å se med en gang at det kan være ulike løsninger på det samme problemet og ikke kun ett riktig svar.
- **Omvendt læring:** Ta opp en kort forelesning om temaet og gi studentene 2-3 støttedokumenter med detaljer. Studentene blir bedt om å lytte til forelesningen, lese dokumentene og forberede 1-2 spørsmål hver, som de stiller læreren i løpet av en 1,5-2 timers zoom / live-økt.

Fasiliteter som støtter studentsentrert læring

- **Lag rom som inviterer til samarbeid:** Tradisjonelle forelesningssaler oppmuntrer til tradisjonelle forelesninger: de inviterer ikke til aktivitet, gruppediskusjoner, bevegelse i rommet og studentdeltakelse.
- **Elementer i rommet:** Møbler er viktigere enn teknologi. Ha bord som inviterer til diskusjoner, samarbeid (ingen firkantede bord).
- **Tilgjengelighet:** Gjør rommene tilgjengelige 24/7 og sørg for at det er lett å se om rommene er ledig.
- **Multifunksjonalitet:** Lag rom som på kort tid kan endres for å tilpasses lærings situasjonen.
- **Læring foregår i mange sammenhenger:** Lag læringsrom som støtter både læringsaktiviteter som initieres av læreren og hvor læreren er til stede, samt rom der studentene initierer læringen uten lærere til stedet.
- **I hybrid undervisning:** Sørg for at de som ikke er til stede ikke blir oversett (f.eks. hvis en foreleser stiller et spørsmål - start med en onlinestudent).