

InnovaEDU-nettverk  
Lær å te(ch) serien

**Tartu seminar: "Design og levere kurs i et online og «blended» undervisning: verktøy, metoder, prosesser og utfordringer"**

Oppsummering av god undervisningspraksis

### Introduksjon

Følgende oppsummering av god undervisningspraksis er basert på idedugnad i grupper i løpet av seminaret. Det inkluderer anbefalinger fra undervisnings- og administrasjons-/støttepersonell fra partnerinstitusjoner (Universitetet i Tartu/J. Skytte Institutt for politiske studier; Riga Graduate School of Law; Uppsala universitet; Aarhus Universitet og Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet). Hovedfokuset for seminaret var utfordringer og muligheter for planlegging og gjennomføring av nettbaserte og blandede kurs i ulike studieprogrammer. De sentrale spørsmålene og anbefalingene er som følger:

#### ***Utvikle «peer-to-peer»-samhandling og fagfellellevurderingsaktiviteter online***

For å legge til rette for aktiviteter som fremmer peer-to-peer-læring online, er det viktig å:

- **Ha et tydelig rammeverk og prosess for peer vurdering online, ved å finne et passende digitalt verktøy som passer dine mål.** Rådfør deg med læringstøttefunksjonene angående online verktøy som støttes av universitetets læringsplattform (Learning Management System, LMS), som også kan hjelper deg teknisk og didaktisk med å sette opp og implementere en fagfellellevurderingsprosess.
- **Lag "grunnregler" for online evaluering. Gi tydelig og kortfattet informasjon til studentene om reglene for god oppførsel i en online fagfellellevurdering.** Studentene skal ha en felles forståelse av formålet med og forventningene til slik aktivitet.
- **Lag støtte materiell for å veilede studentenes hverandrevurdering.** Utvikle flere vurderingsmatriser eller visuelle verktøy i læringsstyringssystemet, som kan hjelpe elevene med å gi tilbakemelding til sine medstudenter. Vurderingsmatriser kan inneholde mer detaljert og utvidet informasjon om hva som er tilstrekkelig tilbakemelding.
- **Følg opp studentens fremgang online og grip inn når det er nødvendig.** For å sikre at alle studenter får mest mulig ut av online fagfellellevurderingsøvelse, er det avgjørende å sikre at de følger de avtalte reglene, og at ingen har tekniske problemer med å fullføre eller følge opp innleveringene. I denne forbindelse er det viktig å konstant følge med på studentenes fremgang gjennom læringsstyringssystemet og inkludere refleksjons- og tilbakemeldingsmekanismer for studenter, slik at de kan konsultere med foreleseren eller søke hjelp når det er nødvendig.

#### ***Forbedre interaktivitet i webinarer***

For å oppmuntre til mer interaksjon under webinarer er det viktig å:

- **Legge til rette for et åpent og "innbydende" miljø for webinarene dine.** De første stegene for å oppmuntre til interaktivitet i webinarene dine, er å sørge for at studentene føler seg komfortable i det digitale formatet. For å sikre dette, er det nyttig å gi studentene informasjon før webinaret om hvordan økten kommer til å gjennomføres: hvordan de kan stille spørsmål og samhandle med hverandre og instruktøren.
- **Prøv å dele inn webinaret ditt i relativt korte økter, for å sikre at studentene ikke mister fokus i løpet av webinaret.** Prøv å planlegge økten ved å gjennomføre forskjellige aktiviteter for de respektive deler av webinaret ditt. Aktivitetene kan variere mellom individuelle- og gruppeoppgaver, fra en kort meningsmåling til bruk av grupperom, men prøv å holde dem i tråd med dine planlagte mål for økta. Det er viktig at spørsmålene og oppgavene dine forblir meningsfylte – verktøyet bør ikke være viktigere enn innholdet.
- **Legg inn ulike avbrekk gjennom hele økten.** En av de mest effektive måtene å engasjere studenter på i løpet av økten kan være korte spørsmål/avbrekk i form av en meningsmåling eller interaktiv undersøkelse, som raskt kan «koble på» studentene på nytt; gi dem en mulighet til å selvteste sine egen kunnskap, dette gir også foreleser en oversikt over studentenes fremgang og forståelse av materialet.
- **Bruk (en student) moderator i webinaret:** det kan være godt å ha en ekstra moderator for webinaret ditt, som vil følge med på online chat og hjelper læreren med å få en oversikt over spørsmålene.

### **Design videoinnhold til undervisning**

For å lage videoinnhold som er godt tilpasset online læring, er det viktig å:

- **Vurder teknisk oppsett for videoopptak.** Det er viktig å huske på at en god lyd-, lys- og kameravinkel spiller en viktig rolle for hvordan innspillingen vil bli. Det anbefales å teste innstillingene for en video før du gjør et opptak.
- **Forbered et skriptet eller stikkord.** Prøv å forberede noen stikkord, et skript og / eller lysbilder før innspilling - det vil hjelpe deg å holde fokus og fremdrift mens du spiller inn.
- **Tenk på varigheten og strukturen til forelesningen din.** Tenk på de mest effektive måtene å formidle informasjon til studentene på, og hvilket videoformat som kan oppfylle dette formålet på best mulig vis (f.eks. forklaringsvideo; snakkende hode; intervju; skjermbilde). Hvis forelesningen din er lengre enn 20 minutter, kan du vurdere å dele den inn i mindre deler og legge inn markeringer i strukturen til forelesningen din, slik at det er a) er lettere for studentene å finne informasjon og b) er lettere for deg på lang sikt å oppdatere spesifikke deler av videoen med en mer oppdatert versjon, hvis ny forskning eller data kommer ut om det aktuelle temaet.